

#ÉDUCATION ADVENTISTE CONNEXIONS



**ASSISES DE
L'ÉDUCATION**

**«Jusqu'ici l'Eternel
nous a secourus :
l'Éducation Adventiste
à la croisée des
chemins.»**

Dans ce numéro

- 01 Le mot de la directrice
- 02 Méditation
- 03 Nouvelles des établissements
- 10 Citations inspirantes
- 11 - 12 Quand la réussite passe par le rêve
- 13 Retour sur les assises de l'éducation
- 14 Coin des enseignants
- 16 Coin des élèves
- 17 Condoléances
- 18 Annonces



Le mot de la directrice

Ce numéro spécial de #Education Adventiste Connexions met en lumière le thème de la semaine de l'éducation adventiste, qui a eu lieu du 18 au 23 avril :

« **Promouvoir une éducation holistique et innovante.** »

Une alimentation équilibrée est essentielle à notre bien-être, pour garder la forme et la santé. Il en va de même pour l'éducation. Une éducation équilibrée, holistique, qui intègre toutes les dimensions de l'élève, et qui vise son développement spirituelle, physique, intellectuelle, et social, est essentielle à son bien-être.

Une approche holistique de l'éducation centrée sur l'apprenant se traduit par des méthodes pédagogiques actives et innovantes. L'éducation holistique est inclusive, prenant en compte les différences individuelles.

Dans ce numéro, découvrez l'éducation holistique et innovante en action dans nos cinq établissements scolaires avec la rubrique « Nouvelles des établissements ». Dans la rubrique, « Coin des enseignants », l'un de nos enseignants propose une astuce pour la production d'écrits. Deux articles par des auteurs invités vous êtes proposés : Quand la Réussite Passe par le Rêve et Pédagogie Active et Bienveillante : « Elle a fait ce qu'elle a pu ».

Découvrez ces articles et plus encore dans ce numéro.

Bonne lecture !

*LAMBERT Thula,
Directrice
Département Éducation FEAM*



Pense Bien-être

Les 15 et 16 décembre 2021 marquaient le début d'un mouvement mondial en faveur du bien-être. Qu'est-ce que le bien-être ?

D'emblée, deux éléments nous interpellent : le mot «être» qui à trait à la personne, son existence, sa vie et le mot «bien» qui qualifie cette existence comme étant en adéquation avec les critères d'appréciation individuels ou collectifs. En d'autres termes bien-être signifierait être bien dans sa vie.

L'Organisation Mondiale de la Santé le définit comme « un état agréable résultant de la satisfaction des besoins du corps et du calme de l'esprit. » On comprend donc que l'homme étant corps et esprit mus par l'âme (le souffle vital), ces deux éléments sont intrinsèquement liés et fondamentaux quant au bien-être de l'individu.

Il y a une notion que nous chrétiens ne pouvons manquer de souligner dans le bien être. Il s'agit de l'influence de l'esprit (des pensées) sur le corps. Dès le XVIIe siècle, Baruch Spinoza avançait que la pensée peut agir sur le corps, idée qui semblait révolutionnaire en son temps. J'ai toujours un sourire quand je lis de telles découvertes humaines sachant que la Parole de Dieu l'affirmait depuis déjà très longtemps. Pour preuve, dans Proverbes 23 : 7a le sage Salomon dit : « Car il [l'homme] est tel que sont les pensées de son âme. ». La version King James est plus directe : « For as he thinketh in his heart, so is he. » (Car tel il pense dans son cœur, tel il est) et cela ne se limite pas au caractère !

Ces éléments suggèrent en effet que nous pouvons améliorer notre bien-être en améliorant nos pensées.

Et plus encore, nous pouvons améliorer notre santé par le même biais.

La parole de Dieu l'affirme par ces mots « un cœur joyeux est un bon remède, mais un esprit abattu dessèche les os. » Proverbes 17 :22 »

Aussi, le bien-être ne dépend pas entièrement des événements extérieurs.

Certes, il est nécessaire que les besoins primaires de l'humain soient satisfaits, mais combien ont beaucoup plus que le nécessaire, nagent dans l'opulence et sont dans un mal-être profond ? Et combien d'autres sont dans ce que nous qualifierions de misère et sont joyeux, heureux et pleins d'entrain ? Tout part de nos pensées. Un esprit positif, des pensées de reconnaissance, l'appréciation des petits cadeaux de la vie, une vision positive du monde et de notre avenir nous assure cette paix de l'esprit nécessaire au bien-être.

Et si tout cela nous fait défaut, nous avons ce privilège de pouvoir aller à Dieu qui s'est engagé pour notre bien-être. Comment ? Pour ce qui est de la paix de l'esprit, Jésus nous dit : « Je vous laisse la paix, je vous donne ma paix. Je ne vous donne pas comme le monde donne. Que votre cœur ne se trouble point, et ne s'alarme point. » Jean 14 : 27. En ce qui concerne nos besoins du corps, il nous dit aussi : Regardez les oiseaux ils ne sèment ni ne moissonnent, et ils n'amassent rien dans des greniers ; et votre Père céleste les nourrit. Ne valez-vous pas beaucoup plus qu'eux ? » Matthieu 6 : 26

En définitive, comme le bien-être se fonde sur la satisfaction de nos besoins du corps et de la paix de l'esprit et que nous pouvons agir positivement sur notre esprit en l'inondant de pensées positives - les meilleures étant les promesses contenues dans la Parole de Dieu - alors le bien-être, même en des temps troublés, reste accessible.

Ivy Linzau
Directrice adjointe
Département Éducation
FEAM



RAMA

Sensibilisation à la sécurité routière du 24 au 26 janvier 2022

Du lundi à mercredi, trois matinées de sensibilisation à la sécurité routière se sont déroulées à la cité scolaire adventiste Rama, sous l'impulsion de madame Parfait-Sulpice, professeure-référente sécurité routière au sein de l'établissement.



Escadron départemental de la sécurité routière



Semaine des langues du 7 au 11 février 2022

Pendant cette belle semaine des langues, nous avons voyagé à bord de la compagnie AIR CSA RAMA en première classe. Sous la direction des enseignants d'anglais, d'espagnol et de créole, la cité scolaire fut enchantée par des escales culturelles colorées et enrichissantes.



Excursion créole (Martinique)



Excursion anglaise (caraïbe)

MOUTACHI

**Semaine d'Emphase Spirituelle
du 21 au 25 Mars 2022**

« Jésus L'Unique Super Héros »

« Jésus Super-Héros » tel le thème du Plan de Développement Spirituel du Collège Moutachy pour 2022-2023. C'est dans cette dynamique que la semaine s'emphase spirituelle s'est déroulée du 21 au 25 Mars en deux sessions.



Les rencontres se sont articulées autour de cette pensée centrale : De la Création, en passant par la Crèche, les miracles et la Croix, seul Celui que la mort n'a pas vaincu, a le pouvoir de faire au-delà de ce que l'on peut imaginer et penser.

**« Tout est possible avec Jésus mon Super
Héros ! »**

Croire que Jésus existe et que l'on peut lui faire confiance est le défi que les élèves ont eu à relever. Des sessions riches en couleur son et lumière, ont planté le décor pour que le message parviennent aux cœurs de nos chers élèves.

Merci à tous les adultes et élèves participants.

Merci à Betty et Michel CIDOLIT pour leur engagement passionné pour Jésus !



Semaine académique de l'oralité créole



Du 25 au 29 Avril 2022, le Collège Lisette Moutachy a mis en place selon les recommandations du rectorat une semaine dédiée au chant populaire créole.

Musiciens, slam et chansons populaires ont rythmé les interclasses.

Le mercredi 27 Avril, nous avons reçu Mr M. ALCINDOR qui nous a fait l'honneur de son dernier chant, tiré d'une histoire vraie qui met en garde contre les pratiques qui défavorisent l'harmonie familiale. Le chant créole, selon lui, s'inspire de la réalité de tous les jours.

Il a aussi dédié aux élèves une de ses compositions : La complainte des recalés.

Voir Youtube : (4) Maurice Alcindor - Complainte des recalés

En quelques mots, voici son discours :

« Je m'appelle Maurice René ALCINDOR, ouvrier de l'art au service de la musique », je suis « un miraculé de la vie » a-t-il dit aux élèves en séance plénière. Je n'ai pas connu mon père

et ma mère était une bonne mais j'ai pu devenir chansonnier et comédien.

« Vous avez de la chance d'être dans une école payée où il y a une dame qui vous apprend à prier. A mon époque, ce n'était pas comme cela. Vous avez de la chance. Même si vous n'avez pas les meilleures notes. Apprenez. C'est important ». Et pour finir... « Vous les jeunes, nous les vieux on compte sur vous ! »

Nous lui avons ouvert la porte et c'est avec tristesse que nous avons appris que cette visite au collège aura été sa dernière scène.

Hommage à Mr Alcindor ! Condoléances à ses amis et sa famille.

EPAR

Quand les tout-petits font le ménage à l'EPAR

Accompagner le développement aussi bien intellectuel, social que moteur des élèves de l'école maternelle est non seulement une priorité dans le projet d'école mais représente également en partie le socle de la philosophie de l'Education adventiste.

Initier les enfants aux tâches ménagères est donc un apprentissage qui prend toute sa place dans le projet pédagogique.

Les ateliers d'hygiène et de tâches ménagères sont un excellent outil qui permet de développer chez les petits des aptitudes de la vie, de responsabilité et de discipline.

Nous devons ces belles expériences à Madame Maryse GESTEL et son équipe en Section des Tout-petits.



Chacun de ces exercices permettent de couvrir différents pôles d'apprentissage comme le langage, le rapport aux autres, la motricité, l'hygiène etc...

Les élèves développent par là-même des valeurs telles que l'application, le sens de l'organisation, la bienveillance, la solidarité, etc...

« Les enfants entraînés à se charger des tâches concrètes de la vie quitteront la maison pour devenir des citoyens utiles, ayant reçu une éducation bien supérieure à celle qui consiste à rester enfermé dans une salle de classe dès un jeune âge, quand ni l'esprit ni le corps ne sont prêts à en supporter la contrainte. »

Ellen G. WHITE dans le livre Conseils aux Educateurs, aux parents et aux étudiants.

FLEURS D'OLIVIER



*Cueillette et réalisation
de patés
au pois d'Angole.*



Récolte de laitue



*Séance de chapelle :
mise en scène de l'histoire de Moïse*



*Moment sportif et récréatif
avec remise de médailles.*

KER-LYS

Semaines de prières

En ce moment, se tient à Ker-Lys la deuxième semaine d'emphase spirituelle ayant pour thème: Je suis riche pour Dieu

Avec la parabole du riche insensé (Luc 12.13-21), les élèves apprennent à reconnaître les richesses immatérielles qui viennent de Dieu. Ils sont encouragés à en être de bons gestionnaires. Ils se montreront généreux, partageant avec les autres

Du 27 mars au 1er avril, les élèves de cycle 3 ont accueilli le pasteur JJ CHRONE

Betty et Michel CIDOLIT tiennent la semaine du 4 au 8 avril avec les classes du cycle 1

Au retour des vacances, ce sont les élèves du cycle 2 qui recevront Vincennes ADOUKONOU.



Récolte de jouets

Depuis 3 ans, en partenariat avec l'association Dorothy localisée à Dillon, la communauté scolaire de Ker-Lys participe à la récolte de jouets pour les enfants défavorisés du secteur. Avec plaisir les élèves de Ker-lys font de Noël un temps de partage





CITATIONS INSPIRANTES

«Beaucoup ont besoin de changer radicalement la teneur de leurs pensées et de leurs actions, s'ils veulent plaire à Jésus.

EGW - SDA Bible Commentary, vol 3, p. 1150

«Chaque jour, les pensées doivent être entraînées et orientées vers le cap comme la boussole vers le pôle. Chacun devrait se fixer des buts et objectifs, puis mettre en œuvre chaque pensée, chaque action, afin d'accomplir ce qu'il a prévu.»

EGW - Pour un bon équilibre mental et spirituel, vol. 2, p. 298

«Les pensées doivent être sous contrôle. (...) Vous seuls pouvez maîtriser vos pensées. Dans la lutte pour atteindre l'idéal le plus élevé, le succès ou l'échec dépendent beaucoup du caractère et de la manière dont les pensées sont disciplinées.»

Pour un bon équilibre mental et spirituel, vol. 2, p. 612

«L'être humain ne doit pas cesser de grandir intellectuellement et spirituellement tout au long de sa vie.»

EGW - Testimonies for the Church, vol. 4, p. 659

« La répétition est le burin de la mémoire ».

Montaigne



Quand la réussite passe par le rêve

5 ans : c'est le temps qu'aura passé une personne de 60 ans à rêver en sachant qu'on rêve environ 100 minutes par nuit. **20 ans** : c'est le temps qu'aura passé cette même personne de 60 ans à dormir. On compare souvent l'organisme humain à une machine. Le jour, la machine s'active et elle a fort à faire : traiter les stimulations sensorielles qui l'assaillent en permanence, encoder de nouvelles informations, exécuter les tâches en cours, anticiper celles à venir, réguler l'activité des différents organes...

La nuit, la machine s'éteint et recharge passivement ses batteries.

L'analogie est tentante mais elle est inexacte. La nuit n'est pas qu'un temps de récupération. Même si notre conscience s'évanouit, l'organisme est loin de devenir passif et inactif.

Certes, le corps est en position de repos mais à l'intérieur du cerveau, c'est l'effervescence. Heure après heure il réorganise, trie, stocke, nettoie et régule, d'où l'importance de dormir. On dort un tiers de notre vie et loin d'être linéaire, le sommeil est structuré d'une

manière incroyable.

On distingue 4 phases :

L'endormissement : c'est la phase de transition entre l'éveil et le sommeil. Lors de cette phase d'endormissement, on remarque notamment une diminution du tonus musculaire et du rythme cardiaque. C'est la porte d'entrée dans le sommeil.

Le sommeil lent léger : on entend, on comprend, sans pouvoir agir. Le tonus musculaire et la fréquence cardiaque continuent de baisser.

Le sommeil lent

profond : l'activité des fonctions vitales ralentit nettement : diminution du rythme cardiaque et respiratoire, abaissement de la température corporelle. A ce stade, l'activité musculaire et les mouvements oculaires disparaissent quasiment. Le sommeil lent profond favorise la sécrétion hormonale et notamment chez l'enfant celle de l'hormone de croissance. Son rôle est également de renforcer l'efficacité des défenses immunitaires ainsi que l'ancrage des informations dans la mémoire. Durant les phases de sommeil lent léger et profond, le corps physique se régénère.

Le sommeil paradoxal : les ondes électriques du cerveau sont semblables à celles d'un individu éveillé en pleine activité alors que le sujet est en train de dormir, d'où le terme paradoxal. Le sommeil paradoxal favorise la récupération psychique et est connu notamment pour

être le moment privilégié du rêve, qui joue un rôle primordial dans la maturation du système nerveux, dans les capacités d'apprentissage ainsi que dans l'augmentation des capacités de mémorisation.

Ces quatre phases représentent 1 cycle de sommeil de 90 minutes environ et pour jouir d'une bonne qualité de sommeil, 4 à 5 cycles par nuit sont recommandés. Notons toutefois une particularité extraordinaire : les cycles d'une nuit de sommeil ne sont pas tous égaux. Pendant le premier cycle, la phase de sommeil lent (léger et profond) est très longue, celle de sommeil paradoxal est au plus court. Au fil de la nuit, le cycle de sommeil lent devient plus court, tandis que la phase de sommeil paradoxal s'allonge.

Cela explique deux phénomènes :

1. On dit que les premières heures de sommeil comptent double car la quantité de

sommeil « réparateur », celui où le corps se régénère, est plus importante dans les premiers cycles.

2. La durée des rêves s'allonge au fil de la nuit. Le premier rêve dure une dizaine de minutes environ, le second une vingtaine, tandis que les suivants peuvent durer une demi-heure. Ce sont ceux dont on se souvient le mieux, puisqu'ils ont lieu en fin de nuit.

Et plus on rêve, plus on améliore ses capacités d'apprentissage et de mémorisation.

Ceci représente un facteur de réussite ignoré sur le plan de l'éducation, c'est pourquoi pour réussir, dormez ... et ... rêvez !

ETTENAT Frédéric



Assises de l'éducation Adventiste

Les Assises de l'Éducation adventiste ont été lancées le 15 février 2022 et se sont terminées pendant la semaine de l'éducation du 19 au 20 avril.

Ce fut un moment enrichissant d'évaluation pour identifier des problématiques majeures et aussi de réflexion définir les grandes orientations pour les années à venir.

De février à mars nous avons consultés une bonne représentation des acteurs de l'éducation qui ont fait des propositions sur cinq thématiques proposées.

Pendant deux jours à Rama, ces propositions ont été soumises à cinq commissions composés d'acteurs de l'éducation. Ces commissions avaient pour but, d'examiner la faisabilité des propositions et de faire un rapport partiel.

La prochaine étape consistera à aligner les propositions retenues avec le plan stratégique du département de l'éducation pour avoir une feuille de route pour les années à venir.

Nous remercions tous les participants pour leurs contributions et comptons sur la collaboration de tous pour l'avancement de l'éducation à la Martinique.



Pédagogie active et Bienveillante

Il était une fois une femme de Béthanie (1). Elle connaissait Jésus et l'aimait profondément. Ce jour-là, elle entra discrètement dans une salle où se trouvaient des convives. Elle répandit un parfum de grand prix sur la tête de l'un d'entre eux, Jésus, en l'honneur duquel avait lieu cet événement. C'est alors que « quelques-uns exprimèrent entre eux leur indignation », ils allèrent même jusqu'à « s'irriter contre cette femme. »

À ce moment, deux mots interrompirent un mécanisme qui peut parfois blesser, voire détruire « Laissez-la ». Ces mots peuvent paraître anodins, mais ils sont prononcés par celui qui détient l'autorité, Jésus. Plus tard, il ajoutera « elle a fait ce qu'elle a pu ».

Jésus nous invite par ces mots à sortir de l'obligation de résultats attendue des élèves. Il ne juge pas cette femme en prenant en compte les résultats de ce qu'elle a fait, c'est-à-dire sa performance. D'ailleurs, il ne la juge pas du tout. Jésus évalue un processus en la libérant du regard des autres, de la comparaison aux autres ou à un résultat attendu. En effet, le pronom « elle » est employé deux fois en encadrant le verbe faire. Il s'agit donc d'une évaluation de l'endogène basée sur le processus dans lequel s'inscrit l'individu et à travers lequel il devient une meilleure version de lui-même.

Y aurait-il là un exemple de pédagogie bienveillante ?

Ellen White présente cette posture dans l'ouvrage *Éducation* « La transformation de Pierre était un miracle...le Seigneur ... prend les hommes comme ils sont ...et les prépare... » (2)

Pédagogie active également, car Il dit que cette femme a « fait une bonne action ». Nous faisons peut-être face à un élément de pédagogie active, le principe de répétition. Celui-ci, associé au statut positif de l'erreur, favorise les apprentissages et la construction de l'élève vu comme individu. Selon la rubrique Ressources pour la pratique et la formation de la page web du réseau Canopé : « L'apprentissage n'est pas un processus linéaire. Il passe par essais, tâtonnements, erreurs, échecs... Il y a donc pour les élèves un droit à l'erreur qui doit être reconnu et pris en compte. Le travail sur l'erreur permet d'instaurer un climat de confiance dans lequel l'erreur n'est plus stigmatisée mais devient un matériau collectif pour la construction du savoir. »

(3) Encourager le faire, encourager l'action dans une ambiance d'acceptation, c'est alors que l'individu se construit de manière positive.

Cet épisode peut être une occasion pour nous, enseignants, parents, personnes accompagnant les enfants dans leurs apprentissages, d'évaluer nos positions et nos pratiques. C'est aussi une opportunité de nous approprier l'exemple laissé par le Maître Jésus qui a repéré une situation opposant le groupe à un individu, et qui a protégé l'individu isolé (Laissez-la.), évalué l'être en devenir plutôt que le résultat, prononcé des paroles valorisantes (elle a fait ce qu'elle a pu), encouragé l'action en accordant le droit à l'erreur.

D.L

(1) Matthieu 26 :6-13

(2) WHITE, Ellen. *Éducation. Vie et Santé. Dammarie les Lys, 1986, p. 102*

(3) <https://www.reseau-canope.fr/education-prioritaire/agir/item/ressources/lerreur-une-etape-necessaire-de-lapprentissage.html#>

html#

Astuce : Le carnet de lecteur

Des écrits de « vie », de « travail » regroupés dans un format de lecture (carnet, blog, portfolios...)

L'objectif est à la fois de donner envie de lire, de stimuler la lecture et de donner des repères tout en invitant la subjectivité du lecteur à s'exprimer : réactions à vif, impressions, interrogations...

Sa mise en place et son utilisation font l'objet d'un débat avec les élèves au préalable pour en définir les modalités : les formes d'expression, la confidentialité, le partage, le support (papier, numérique...)

C'est un espace d'écriture à part entière qui permet de construire des compétences énonciatives et langagières, il favorise les interactions entre oral et écrit, l'acquisition de vocabulaire, l'expression de l'opinion, des émotions, la justification, l'argumentation, l'apprentissage de la nuance.

Au cm2, il a réconcilié beaucoup d'élèves avec les livres et les écrits divers. Les exploitations ne doivent pas être contraignantes mais stimulantes.

Cela vous intéresse !!! Rendez-vous sur le site Eduscol (culture littéraire artistique)

Mme ROSET Professeure à Ker-Lys **Référent formation académique**

Sources : Eduscol / « Le journal dialogué : pour faire aimer la lecture » de Monique Lebrun

A venir : les projets élaborés pour les élèves à Besoin Educatif Particulier.

Dates à retenir

MOIS DE JUIN

Formation certifiante avec l'université
« MONTEMORELOS »

Dernier module de formation

**Revue d'éducation adventiste®,
une revue professionnelle.**



Un jogging d'écriture au cm2 !!!

Le principe du jogging d'écriture c'est un rituel de rédaction court mais répété. Il dure à peu près 10 minutes selon la consigne.

Le plus souvent, il faut écrire ce qu'on pense de la question qui est au tableau.

Faire un jogging d'écriture c'est pour :

- parler de soi ou de ce qu'on aime.
- raconter, inventer ou encore résumer ce que l'on a entendu.
- apprendre à argumenter, à construire ces phrases.
- réfléchir sur un thème et même jouer avec les mots.

J'aime cette activité car j'aime beaucoup lire et écrire, c'est enrichissant et parfois très amusant d'écouter l'opinion des autres y compris de la maîtresse.

LIMIER Davina, CM2 de Ker-Lys

La perception des émotions des enfants face au changement climatique

Notre classe de cm2 participe à un projet de recherche national avec l'OCE (office for climate education) et le CRNS (centre national de recherche scientifique) pour savoir le ressenti des enfants face au changement climatique.

Notre planète se réchauffe, il y a des conséquences surtout sur notre petite île.

Nous avons tout de suite dit

« oui » au projet expliqué par la maîtresse car cela nous apporte de participer à une étude qui permettra de proposer les bonnes activités aux générations à venir.

Cela nous apportera également des connaissances sur le changement climatique et ce qu'il faut pour lutter contre cela.



Cette étude se déroule sur deux mois pour bien faire la différence entre nos émotions au début et nos émotions après les activités que nous allons réaliser.

**BARTHELMY Djémaël
CM2 de Ker-Lys**



CONDOLÉANCES



A l'école Primaire de Ker-Lys

Mme Francette SÉNART

Mme Rémia ATHANASE

Mme Ghyslaine ORMES

Mme JEAN-BAPTISTE Marie-Ange

A l'école de SAINT-JOSEPH

Mme Hortense REGIS

En ces circonstances douloureuses de séparation avec un être cher, le département de l'Éducation présente à chacune d'entre vous ses plus sincères condoléances.

Puisse notre Dieu vous assurer de sa présence et de son soutien, sachant que notre espérance dans son très proche retour nous permet de supporter nos peines présentes, « Car notre légère tribulation d'un moment, opère pour nous, en mesure surabondante, un poids éternel de gloire. »

2 Corinthiens 4 : 17

Inscription scolaire 2022-2023

Ecole primaire « Fleurs d'Olivier »,
Saint-Joseph : Inscriptions rentrée
scolaire 2022- 2023. Des places sont
disponibles.

Merci de contacter le secrétariat au
0596 44 11 73 ou au 0696 540 140.
E-mail : educadv.st-joseph@orange.fr

Thula LAMBERT,
Responsable de département

RENTRÉE SCOLAIRE 
SEPTEMBRE 2022

Nous vous informons que la capacité d'accueil
de notre école «Fleurs d'Olivier » à Saint-Joseph
doublée à compter de **septembre 2022**
Des places sont disponibles dans toutes les sections
de la **Maternelle au CM2**

ADVENTISTEMEDIA

INFORMATIONS AU SECRÉTARIAT DE L'ÉCOLE

-  0596 441 173
-  0696 540 140
-  educadv.st-joseph@orange.fr

École primaire « Fleurs d'Olivier »,
Saint-Joseph